



# Od dydaktyki *pouczania* w kierunku szkoły *upowszechniania*

*Witold Kołodziejczyk*



System Ewaluacji Oświaty  
Nadzór pedagogiczny



# *„Pielęgnowujemy marzenia”*

*Misja Piątkowskiej Szkoły w Poznaniu*

# *„Każdy uczeń osiągnie sukces”*

*Misja ESSA Academy w Bolton*

# Studium przypadku

# ***Dlaczego i po co*** innowacyjne modele dydaktyczne ?

*„Każdy ma jakieś marzenia. A skoro tak, to warto, aby je w sobie rozpoznał; odnalazł siłę, która pomoże mu te pragnienia spełniać. I tu zaczyna się nasza rola... Rola przewodników, którzy wskazują uczniom drogę do budowania świadomości siebie. To również my przyczyniamy się do odkrywania potencjału drzemiącego w każdym z naszych wychowanków.”*

Misja Piątkowskiej Szkoły Społecznej w Poznaniu

# Rozwój kompetencji

inicjatywność  
współpraca  
komunikacja  
samoorganizacja  
odpowiedzialność  
proaktywność

....a także wytrwałość, wewnętrzna motywacja i umiejętności interpersonalne

# Inny wymiar edukacji

## Szkoła hipertekstowa

przestrzeń akademicka  
przestrzeń społeczna  
przestrzeń wirtualna



# Wyzwanie 1

Jak wyznawane przez szkolną społeczność wartości mogą wspierać wdrożenie innowacji oparte na modelu elastycznym, rotacji w klasie, odwróconym nauczaniu, rotacji z pracownią komputerową?

# Wartości

**Odpowiedzialność:** biegłość i doskonałość w osiągnięciu określonych umiejętności.

**Kreatywność:** biegłość i doskonałość, indywidualność, dobre relacje.

**Szacunek:** biegłość i doskonałość, dobre relacje.

## Wyzwanie 2

Jak wybrane przez szkołę wartości mogą wspierać budowę nowego modelu edukacji opartego na takich cechach jak:

**odpowiedzialność** ucznia za uczenie się, jego **biegłość** i doskonałość w rozwijaniu i kształtowaniu kompetencji kluczowych, **indywidualizację** i spersonalizowane nauczanie oraz **tworzenie relacji** służących skutecznej edukacji?

## Co rozwija *praca wg innowacyjnych modeli dydaktycznych*?

- **odpowiedzialność** ucznia za własne uczenie się,
- **biegłość i doskonałość** w rozwijaniu i kształtowaniu kompetencji kluczowych,
- **indywidualizacja i spersonalizowane nauczanie** wymagające od ucznia samopoznania i właściwej samooceny,
- **tworzenie relacji** służących współpracy,
- ale także wytrwałość, samodzielność, wewnętrzną motywację i umiejętności interpersonalne.

# ...i rozwija charakter

# Cechy charakteru

proaktywność  
poczucie własnej wartości  
spójność wewnętrzną  
poczucie obfitości  
pozytywne myślenie

**Jak funkcjonuje bez tych cech w szkole uczeń i nauczyciel?**

## O naszej sile decydują korzenie - to cechy naszego charakteru

